

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini dijabarkan mengenai simpulan penelitian dan rekomendasi bagi berbagai pihak yang diasumsikan dapat memanfaatkan hasil penelitian dalam berbagai sendi kehidupan.

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan penelitian, dapat ditarik beberapa simpulan yang relevan dengan fokus penelitian.

Para guru memandang bahwa pembelajaran membaca yang berorientasi akademik tidak diperbolehkan untuk dilaksanakan di PAUD, tetapi tuntutan pihak sekolah, orang tua dan sekolah dasar dipandang guru sebagai beban dalam melaksanakan proses pembelajaran membaca yang berorientasi akademik. Para guru meyakini dengan kegiatan-kegiatan yang menyenangkan seperti membaca interaktif (*interaktif reading*) berupa pembacaan buku bersama dan kegiatan alphabet serta kegiatan menulis interaktif (*interaktif reading*) berupa pengenalan dengan tulisan-tulisan yang merangsang anak untuk membacanya dipandang guru sebagai pembelajaran membaca yang menarik untuk dilaksanakan di PAUD.

Para guru cenderung menerapkan nilai agama dalam memandang peran anak dan dirinya sebagai guru. Guru yang memiliki pemahaman bahwa anak perlu dibimbing dan guru berkewajiban untuk membimbing dapat menjadi alasan mengapa para guru cenderung memberikan pengajaran terbaiknya dan tidak ingin melihat anak-anaknya terjerumus pada pembelajaran yang salah. Para guru pun memiliki ekspektasinya sendiri mengenai akan menjadi seperti apa anak-anak ketika dewasa sehingga para guru berhak untuk mengajar sesuai pemahaman yang menurutnya itu salah satu cara terbaik.

Scaffolding disini memiliki peran penting sebagai upaya guru dalam menghargai pemikiran anak-anak selama bermain, juga untuk mengenali potensi-potensi anak untuk berpikir secara kritis. *Scaffolding* sebagai bantuan guru terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak dalam memperoleh pembelajaran membaca yang lebih bermakna. Tetapi yang harus menjadi perhatian guru yakni

scaffolding dinilai riskan menempatkan guru dalam membantu anak, sehingga perlu dibatasi supaya tidak melemahkan kreativitas anak selama bermain.

Adanya hambatan dalam proses pembelajaran membaca yang dilaksanakan dikelas membuat para guru sedikit kesulitan, nampaknya kurangnya media pembelajaran yang memadai mengharuskan guru untuk lebih berkreasi lagi membuat media-media menarik. Selain itu juga, para guru berpandangan bahwa kurangnya pengetahuan lebih tentang bagaimana cara megajarkan literasi ke anak, karena disisi lain adanya hambatan dalam *socioeconomic* dimana keterbatasan uang menjadi salah satu alasan untuk meredam keinginannya mengikuti workshop literasi yang membuat para guru mengajar atas dasar pengalaman-pengalamannya sendiri.

5.2. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diajukan berdasarkan temuan penelitian ini diantaranya adalah:

Hasil penelitian diharapkan menjadi bahan masukan untuk pihak sekolah sebagai lembaga formal pertama dalam memberikan informasi lebih mendalam terkait dengan isu calistung sehingga dapat memberikan solusi bagi semua pihak terkait, dan diharapkan menjadikan hasil penelitian sebagai masukan terutama untuk pihak pengelola sekolah agar dapat memfasilitasi kebutuhan dan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca yang memadai bagi anak usia dini.

Hasil penelitian juga diharapkan dapat menjadi masukan dalam perencanaan program *parenting* di sekolah yang dapat menjadikan orangtua sebagai mitra dalam mencapai perkembangan kemampuan membaca anak.

Selain itu, hasil penelitian juga menjadi bahan masukan untuk guru agar lebih memperdalam ilmunya dengan pengetahuan dan praktik pembelajaran tentang literasi untuk anak usia dini karena ketika para guru berperan dalam menciptakan proses pembelajaran membaca di kelas dengan baik, maka hendaknya para guru memiliki pengetahuan yang lebih agar dapat memberi dukungan pembelajaran membaca yang lebih optimal.

Temuan penelitian ini juga terbatas pada pandangan guru tentang pembelajaran membaca melalui wawancara. Oleh karena itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan lebih dari satu metode pengambilan data guna mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai pandangan guru tentang pembelajaran membaca untuk anak usia dini.